

K-ASQ : 부모작성형 유아 모니터링 체계

Diane Bricker and Jane Squires 원저, 허계형, Jane Squires, 이소영, 이준석 저

(c) 2006 SEOUL COMMUNITY REHABILITATION CENTER

◆ 54개월 ◆

다음 내용을 작성해 주십시오.

유아 이름 : _____

유아 생년월일 : _____ 년 _____ 월 _____ 일

작성일 : _____ 년 _____ 월 _____ 일

질문지 작성자 : _____

유아와의 관계 : _____

전화번호 : _____ 핸드폰 번호 : _____

주소 : (_____ - _____) _____

질문지 작성에 도움을 준 사람들 : _____

프로그램 담당자 : _____



의사소통 각 항목을 아이와 같이 해 본 후 답하십시오.

예 가끔 아니오

1. 이미 일어났던 일에 대하여 이야기할 때, 아이가 “뛰었어요,” “걸었어요,” 또는 “놀았어요”와 같이 과거형 어미를 사용하여 말을 합니까? 아이에게 “가게에 어떻게 갔어요?” (“걸어갔어요”), “친구네 집에서 뭘 했어요?” (“놀았어요”)와 같이 질문을 해보십시오. 아이가 하는 말을 적어주십시오.

☐ ☐ ☐ _____

2. 아이가 4-5개의 단어로 된 문장을 사용합니까? 예를 들어 “나는 차를 갖고 싶어요”와 같이 말합니까? 아이가 하는 말을 적어 주십시오.

☐ ☐ ☐ _____

3. 아이가 일상 사물의 특징에 대해 적어도 두 가지는 이야기 합니까? 예를 들어 “공에 대해 말해 보세요.”라고 말하면, 아이가 “둥그레요, 던져요, 커요.” 등과 같이 말합니까?

☐ ☐ ☐ _____

4. 아이가 “-은, -는, -이, -가”와 같은 조사를 적절히 사용하여 문장을 완성합니까? 예를 들면, “고양이는 야옹하고 울어요,” “엄마가 좋아요”와 같이 말합니까?

☐ ☐ ☐ _____

5. 아이에게 몸짓이나 반복적 지시를 하지 않아도 아이가 서로 관련 없는 세 가지 지시에 따릅니까? (아이가 행동을 하기 전에 세 가지 지시를 한꺼번에 주십시오. 예를 들어 “손뼉을 치고 문으로 걸어가서 앉아요.” 혹은 “나에게 연필을 주고 책을 펴고 일어 서요.”와 같은 지시를 합니다.)

☐ ☐ ☐ _____

6. 아이가 과거나 미래를 나타내는 말을 적절하게 사용합니까? 예를 들어, “잠을 잤어요,” “잠을 잘 거예요” 또는 “밥을 먹었어요,” “밥을 먹고 있어요”와 같이 말합니까?

☐ ☐ ☐ _____

의사소통 총점

대근육운동 각 항목을 아이와 같이 해 본 후 답하십시오.

예 가끔 아니오

1. 아이가 균형을 잃거나 넘어지지 않고 한 발(왼발이나 오른 발)로 뛰니까? (한 번만 뛰어도 "예"에 표시하십시오.)

☐ ☐ ☐ _____

2. 아이가 발끝(까치발)으로 4-5m 정도를 걸을 수 있습니까? (시범을 보여 줄 수 있습니다.)

☐ ☐ ☐ _____

3. 아이가 두 발을 모아 서 있는 자세에서 앞으로 50cm 정도 뛸까?

☐ ☐ ☐ _____

4. 아무것도 잡지 않고, 한 발로 적어도 5초 동안 균형을 잃지 않고 서 있습니까? (기록하기 전에 아이에게 두세 번의 기회를 줄 수 있습니다.)



☐ ☐ ☐ _____

5. 아이가 2m 정도 떨어진 거리의 사람에게 팔을 높이 들어 공을 던집니까? (팔을 어깨 위로 올려서 앞으로 던져야 합니다. 공을 떨어뜨리거나 굴리거나 팔 아래로 해서 던지면 "아니오"에 표시하십시오.)



☐ ☐ ☐ _____

6. 당신이 아이에게 1.5m 정도 떨어져서 큰 공을 두세 번 던지면, 아이가 양손으로 공을 잡습니까?



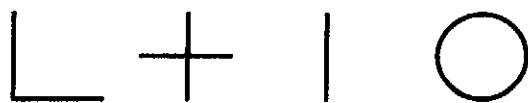
☐ ☐ ☐ _____

대근육운동 총점

소근육운동 각 항목을 아이와 같이 해 본 후 답하십시오.

1. 아이가 아래의 모양 위에 따라 그리지 않고, 모양을 보고 종이에 연필이나 크레용으로 적어도 세 개 이상을 그림니까? (그림의 크기는 다를 수 있지만 모양은 비슷해야 합니다.)

☐ ☐ ☐ _____



2. 아이에게 빈 종이에 사람을 그리라고 합니다. "친구를 한 번 그려보세요."라고 지시합니다. 아이가 머리, 몸, 팔, 다리를 갖춘 사람을 그렸다면 "예"에 표시하십시오. 세 부분만(머리, 몸, 팔이나 다리 중) 갖춘 사람을 그렸다면 "가끔"에, 두 부분 이하만 있는 사람을 그렸다면 "아니오"에 표시하십시오. 이 질문지에 아이가 그린 그림을 붙여주십시오.

☐ ☐ ☐ _____

소근육운동 (앞장에서 계속)

예 가끔 아니오

3. 아이에게 연필로 아래의 선을 따라 그리라고 합니다. 아이가 선을 두 번 이상 벗어나지 않게 따라 그리니까? (선을 3번 이상 벗어나게 그렸다면, "가끔"에 표시하십시오.)

☐ ☐ ☐ _____

4. 아이가 그림(예를 들어 색칠공부의 그림)의 선 안에 색을 칠합니까? (그림 선 밖으로 0.5cm 이상 넘지 않아야 합니다.)

☐ ☐ ☐ _____

5. 아이가 단추를 1개 이상 꿰니까? (자신의 옷이나 인형 옷을 사용할 수 있습니다.)

☐ ☐ ☐ _____

6. 종이에 선을 가로질러 그리십시오. 아이가 유아용 가위를 사용하여 가위날을 벌리고 오므리면서 종이를 거의 반듯하게 반으로 오릅니까? (아이가 가위를 안전하게 사용하도록 유의하십시오.)

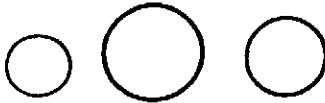


☐ ☐ ☐ _____

소근육운동 총점 _____

문제 해결 각 항목을 아이와 같이 해 본 후 답하십시오.

1. "어떤 동그라미가 가장 작아요?"라고 물으면 아이가 가장 작은 원을 가리킵니까? (가리키거나 몸짓으로 도움을 주지 않습니다.)



☐ ☐ ☐ _____

2. 아이 앞에 물건 5개를 놓아주면 아이가 "일, 이, 삼, 사, 오" (또는 "하나, 둘, 셋, 넷, 다섯")이라고 순서대로 셉니까? (가리키거나 몸짓으로 도움을 주지 않습니다.)

☐ ☐ ☐ _____

3. 아이가 숫자의 이름을 압니까? 아래의 세 숫자를 구별할 수 있다면 "예"에, 두 숫자를 구별할 수 있다면 "가끔"에 표시하십시오.

☐ ☐ ☐ _____

3 1 2

4. 여러 물건을 보여주면서 "무슨 색이에요?"라고 물으면 아이가 빨강, 파랑, 노랑, 주황, 하양, 분홍 등의 서로 다른 색 이름을 다섯 가지 말합니까? (정확하게 5개를 말하면 "예"에 표시하십시오.)

☐ ☐ ☐ _____

문제 해결 (앞장에서 계속)

예 가끔 아니오

5. 아이가 분장을 한 후 다른 사람이나 물건인 체 하는 '연극'을
합니까? 예를 들어 아이가 다른 옷을 입고 엄마, 아빠, 형, 언니
또는 동물인 체 합니까?

☐ ☐ ☐ _____

6. 아이가 틀리지 않고 15까지 셀 수 있습니까? 만약 그렇다면
"예"에, 12까지 틀리지 않고 센다면 "가끔"에 표시하십시오.

☐ ☐ ☐ _____

문제 해결 총점

개인-사회성 각 항목을 아이와 같이 해 본 후 답하십시오.

1. 아이가 자신의 친구 이름을 둘 이상 말합니까?
(형제 이름은 제외하고, 친구 이름에 대한 아무런 도움도 주지
않고 대답하게 합니다.)

☐ ☐ ☐ _____

2. 아이가 도움 없이 칫솔에 치약을 묻혀서 이를 닦습니까?
(아이가 이를 잘 닦았는지 확인하고 다시 닦아줘도 됩니다.)

☐ ☐ ☐ _____

3. 아이가 혼자서 적절한 식기 도구를 사용하여 음식을 먹습니까?

☐ ☐ ☐ _____

4. 아이가 도움 없이 비누를 사용하여 손과 얼굴을 씻고 수건으로
닦습니까?

☐ ☐ ☐ _____

5. 아이에게 다음의 질문을 하면 적어도 네 가지를 대답합니까?

☐ ☐ ☐ _____

- | | |
|------------|------------|
| ① 성 | ④ 이름 |
| ② 나이 | ⑤ 남자 또는 여자 |
| ③ 살고 있는 도시 | ⑥ 전화번호 |
- (아이가 말한 것에 0표 해주십시오.)

6. 아이가 도움 없이 혼자서 옷을 입고 벗습니까? (중간 크기의
단추 잠그고 풀기, 앞 지퍼 끼워서 올리기 등 포함)

☐ ☐ ☐ _____

개인-사회성 총점

종합

보충적인 의견을 위해 아래의 빈 공간이나 뒷면을 이용해 주십시오.

1. 아이가 소리를 잘 듣는다고 생각하십니까?
그렇지 않다면, 예를 들어 설명해 주십시오.

예 ☐ 아니오 ☐

-
2. 같은 또래의 다른 아이처럼 말을 합니까?
그렇지 않다면, 예를 들어 설명해 주십시오.

예 ☐ 아니오 ☐

-
3. 아이가 말하는 것을 대부분 이해할 수 있습니까?
그렇지 않다면, 예를 들어 설명해 주십시오.

예 ☐ 아니오 ☐

-
4. 같은 또래의 다른 아이처럼 걷고, 뛰고, 기어 올라갑니까?
그렇지 않다면, 예를 들어 설명해 주십시오.

예 ☐ 아니오 ☐

-
5. 부모의 양쪽 가족 중에 어려서부터 청각장애나 시각장애를 가진
사람이 있습니까? 그렇다면, 간략히 설명해 주십시오.

예 ☐ 아니오 ☐

-
6. 아이의 시력에 대해 염려되는 것이 있습니까?
그렇다면, 설명해 주십시오.

예 ☐ 아니오 ☐

-
7. 지난 몇 달간 아이가 크게 아프거나 다친 적이 있습니까?
그렇다면 어떤 것입니까?(예, 입원, 교통사고, 홍역 등)

예 ☐ 아니오 ☐

-
8. 아이에 대해 염려되는 것이 있습니까?
그렇다면 어떤 것입니까?

예 ☐ 아니오 ☐

54개월 K-ASQ 정보 요약

유아

작성자

유아 이름 : _____ 작성자 : _____
 생년월일 : _____ 작성시 도움을 준 사람 : _____
 주 소 : _____ 유아와의 관계 : _____
 전화번호 : _____ 핸드 폰 : _____
 작성일 : _____

종합 종합난의 기록을 써 넣으십시오.

- | | | | |
|------------------------------------|----------|-----------------------------------|----------|
| 1. 소리를 잘 듣습니까?
소견 : | 예 아니오 | 5. 가족 중 청각장애인 사람이 있습니까?
소견 : | 예 아니오 |
| 2. 같은 또래처럼 말을 합니까?
소견 : | 예 아니오 | 6. 시각적 문제가 있습니까?
소견 : | 예 아니오 |
| 3. 아이가 말하는것을 이해할수 있습니까?
소견 : | 예 아니오 | 7. 최근 의료 문제가 있었습니까?
소견 : | 예 아니오 |
| 4. 같은 또래처럼 걷고, 뛰고 기어올라갑니까?
소견 : | 예 아니오 | 8. 다른 염려되는 사항이 있습니까?
염려되는 소견 : | 예 아니오 |

점수화

- 모든 질문에 응답이 되어 있어야 합니다. 만약 응답이 되어 있지 않은 칸이 있으면, 지침서의 비율 점수화 과정을 참조하십시오.
- 문항의 점수란에 적절한 점수를 적으십시오.
예=10 가끔=5 아니오=0
- 각 영역의 문항들의 점수를 더해 총점란에 적으십시오.
- 유아의 각 영역의 총점을 아래 차트의 적절한 원에 체크합니다.
예를 들어 만약 의사소통 영역의 총점이 50점이라면, 아래 차트의 첫 번째 열의 50에 해당하는 원을 체크합니다.

총 점수	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
의사소통	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
대근육운동	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
소근육운동	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
문제 해결	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
개인-사회성	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
총 점수	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60

위 차트의 해당 영역의 공란을 채웁니다.

- 만약 유아의 총점이 ☐ 영역에 있다면, 유아는 현재 이 영역에서 잘 수행하고 있다는 것을 나타냅니다.
- 만약 유아의 총점이 ☒ 영역에 있다면, 개별적으로 상담할 필요가 있고 유아는 이후에 평가를 해 볼 필요가 있습니다.

선택 사항 : 각 문항에 대한 특별한 질문은 아래의 요약 차트에 적을 수 있습니다. (예 : Y, 가끔 : S, 아니오 : N)

[54 개월]	점수	절전점수	의사소통	대근육운동	소근육운동	문제 해결	개인-사회성
의사소통		34.5	1 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
대근육운동		34.4	2 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
소근육운동		31.9	3 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
문제 해결		33.6	4 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
개인-사회성		36.2	5 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
			6 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
			Y S N	Y S N	Y S N	Y S N	Y S N