

# K-ASQ : 부모작성형 유아 모니터링 체계

Diane Bricker and Jane Squires 원저, 허계형, Jane Squires, 이소영, 이준석 저

© 2006 SEOUL COMMUNITY REHABILITATION CENTER

## ◆ 60개월 · 5세 ◆

다음 내용을 작성해 주십시오.

유아 이름 : \_\_\_\_\_

유아 생년월일 : \_\_\_\_\_ 년 \_\_\_\_\_ 월 \_\_\_\_\_ 일

작성 일 : \_\_\_\_\_ 년 \_\_\_\_\_ 월 \_\_\_\_\_ 일

질문지 작성자 : \_\_\_\_\_

유아와의 관계 : \_\_\_\_\_

전화번호 : \_\_\_\_\_ 핸드폰 번호 : \_\_\_\_\_

주 소 : ( \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_

질문지 작성에 도움을 준 사람들 : \_\_\_\_\_

프로그램 담당자 : \_\_\_\_\_

**의사소통** 각 항목을 아이와 같이 해 본 후 답하십시오.

예      가끔      아니오

1. 아이가 다음과 같은 질문에 적절히 대답합니까? “배고프면 어떻게 하지요?” (적절한 대답 : “먹을 거 찾아요”, “먹어요”, “먹을 거 주세요”, “빵을 먹어요” 등)  
아이의 대답을 적어주십시오.

☐      ☐      ☐      \_\_\_\_\_

“피곤할 때는 어떻게 해요?” (적절한 대답 : “잠자요”, “쉬어요”, “낮잠 자요”, “누워요”, “앉아 있어요.”)  
아이의 대답을 적어주십시오.

☐      ☐      ☐      \_\_\_\_\_

아이가 두 질문 중 하나만 적절히 대답하면 “가끔”에 표시하십시오.

2. 아이가 4-5개의 단어로 된 문장을 사용합니까? 예를 들어 “나는 차를 갖고 싶어요.”와 같이 말합니까? 아이가 하는 말을 적어주십시오.

☐      ☐      ☐      \_\_\_\_\_

3. 이미 일어났던 일에 대하여 이야기할 때, 아이가 “뛰었어요”, “걸었어요.” 또는 “놀았어요.”와 같이 과거형 어미를 사용하여 말을 합니까? 아이에게 “가게에 어떻게 갔어요?” (“걸어갔어요”), “친구네 집에서 뭘 했어요?” (“놀았어요.”)와 같이 질문을 해보십시오. 아이가 하는 말을 적어주십시오.

☐      ☐      ☐      \_\_\_\_\_

4. 아이에게 몸짓이나 반복적 지시를 하지 않아도 아이가 서로 관련 없는 세 가지 지시에 따릅니까? (아이가 행동을 하기 전에 세 가지 지시를 한꺼번에 주십시오. 예를 들어 “손뼉을 치고 문으로 걸어가서 앉아요.” 혹은 “나에게 연필을 주고 책을 펴고 일어서요.”와 같은 지시를 합니다.)

☐      ☐      ☐      \_\_\_\_\_

**의사소통** (앞장에서 계속)

예      가끔      아니오

5. 아이가 **더 무겁다, 더 강하다, 더 짧다**와 같은 서로 비교하는 단어를 사용합니까? 아이에게 "자동차는 크지요? 그런데 버스는 어때요?" (더 커요.), "고양이는 무거워요, 그런데 코끼리는 어때요?" (더 무거워요.), "텔레비전은 작아요, 그런데 전화기는 어때요?" (더 작아요.) 등과 같이 질문을 하고 대답하게 해 보십시오. 아이가 하는 말을 적어주십시오.

☐      ☐      ☐      \_\_\_\_\_

6. 아이에게 아래의 문장을 한 문장씩 읽어주었을 때 틀리는 것 없이 따라합니까? 각 문장을 한 번 반복해주어도 됩니다. 아이가 두 문장 모두 틀리는 것 없이 따라 하면 "예"에, 한 문장만 틀리는 것 없이 따라 하면 "가끔"에 표시하십시오.

☐      ☐      ☐      \_\_\_\_\_

지수는 자기 신발을 숨겨 두고, 민지가 찾도록 하였다.  
지윤이는 침대 밑에서 파란색 책을 찾았다.

의사소통 총점 \_\_\_\_\_

**대근육운동** 각 항목을 아이와 같이 해 본 후 답하십시오.

1. 아이가 발끝(까치발)으로 4-5m 정도를 걸을 수 있습니까? (시범을 보여 줄 수 있습니다.)

☐      ☐      ☐      \_\_\_\_\_

2. 아이가 2m 정도 떨어진 거리의 사람에게 **팔을 높이 들어** 공을 던집니까? (팔을 어깨 위로 올려서 앞으로 던져야 합니다. 공을 떨어뜨리거나 굴리거나 팔 아래로 해서 던지면 "아니오"에 표시하십시오.)



☐      ☐      ☐      \_\_\_\_\_

3. 당신이 아이에게 1.5m 정도 떨어져서 큰 공을 두세 번 던지면, 아이가 양손으로 공을 잡습니까?



☐      ☐      ☐      \_\_\_\_\_

4. 아이가 양발을 교대로 **강충강충** 깨금발로 뛸 수 있습니까? (시범을 보여줄 수 있습니다.)

☐      ☐      ☐      \_\_\_\_\_

## 대근육운동 (앞장에서 계속)

예 가끔 아니오

5. 아무 것도 잡지 않고, 한 발로 적어도 5초 동안 균형을 잃지 않고 서 있습니까? (기록하기 전에 아이에게 두세 번의 기회를 줄 수 있습니다.)



☐ ☐ ☐ \_\_\_\_\_

6. 아이가 한 발로 뛰어 1.5m 내외의 거리를 갑니까? (각 발-왼발, 오른발)로 뛰어보도록 두 번씩 기회를 줄 수 있으며, 만약 둘 중 한 발로만 뛸 수 있다면 "가끔"에 표시하십시오.

☐ ☐ ☐ \_\_\_\_\_

대근육운동 총점 \_\_\_\_\_

## 소근육운동 각 항목을 아이와 같이 해 본 후 답하십시오.

1. 아이가 아래의 모양들을 보고 모양대로 옆의 종이에 그릴 수 있습니까? 크기는 다르게 그릴 수도 있지만, 모양은 비슷해야 합니다. (세 가지 모양을 모두 보고 그린다면 "예"에 표시하고, 두 가지 모양을 보고 그린다면 "가끔"에 표시하십시오.)

☐ ☐ ☐ \_\_\_\_\_



(아이가 그린 모양대로 아래에 그려주십시오.)

2. 아이가 아래 글자들을 보고 쓸 수 있습니까? 아래 글자를 따라 그리면 안 됩니다. 보고 쓸 글자 외에는 모두 가립니다. 아이가 아래의 글자 중에 4개를 읽을 수 있을 정도로 보고 썼다면 "예"에, 글자 2개나 3개를 읽을 수 있을 정도로 보고 썼다면 "가끔"에 표시하십시오.

☐ ☐ ☐ \_\_\_\_\_



(아이가 그린 모양대로 아래에 그려주십시오.)

## 소근육운동 (앞장에서 계속)

예      가끔      아니오

3. 종이에 선을 가로질러 그리십시오. 아이가 유아용 가위를 사용하여 가위날을 벌리고 오므리면서 종이를 거의 반듯하게 반으로 오릅니까? (아이가 가위를 안전하게 사용하도록 유의하십시오.)



☐      ☐      ☐      \_\_\_\_\_

4. 아이에게 빈 종이에 사람을 그리라고 합니다. "친구를 한번 그려보세요,"라고 지시합니다. 아이가 머리, 몸, 팔, 다리를 갖춘 사람을 그렸다면 "예"에 표시하십시오. 세 부분만 (머리, 몸, 팔이나 다리 중) 갖춘 사람을 그렸다면 "가끔"에, 두 부분 이하만 있는 사람을 그렸다면 "아니오"에 표시하십시오. 이 질문지에 아이가 그린 그림을 붙여주십시오.

☐      ☐      ☐      \_\_\_\_\_

5. 아이에게 연필로 아래의 선을 따라 그리라고 합니다. 아이가 선을 두 번 이상 벗어나지 않게 따라 그립니까? (선을 3번 이상 벗어나게 그렸다면, "가끔"에 표시하십시오.)

☐      ☐      ☐      \_\_\_\_\_

6. 아이의 이름을 적어주세요. 아이가 쓰여진 이름을 보고 쓸 수 있습니까? 글자가 크거나 바뀌었거나 뒤집혔어도 됩니다. 이름의 반 정도를 보고 쓸 수 있다면 "가끔"에 표시하십시오.  
(어른이 쓰는 난)

☐      ☐      ☐      \_\_\_\_\_

(아이가 쓰는 난)

소근육운동 총점      \_\_\_\_\_

**문제 해결** 각 항목을 아이와 같이 해 본 후 답하십시오.

1. "어떤 동그라미가 가장 작아요?"라고 물으면 아이가 가장 작은 원을 가리킵니까? (가리키거나 몸짓으로 도움을 주지 않습니다.)



☐      ☐      ☐      \_\_\_\_\_

**문제해결** (앞장에서 계속)

예      가끔      아니오

2. 아이가 숫자의 이름을 압니까? 아래의 세 숫자를 구별할 수 있다면 "예"에, 두 숫자를 구별할 수 있다면 "가끔"에 표시하십시오.

☐      ☐      ☐      \_\_\_\_\_

3      1      2

3. 여러 물건을 보여주면서 "무슨 색이에요?"라고 물으면 아이가 빨강, 파랑, 노랑, 주황, 하양, 분홍 등의 서로 다른 색 이름을 다섯 가지 말합니까? (정확하게 5개를 말하면 "예"에 표시하십시오.)

☐      ☐      ☐      \_\_\_\_\_

4. 아이가 자신의 이름에 들어가는 글자를 알고 있습니까? 이름의 순서를 바꾸고, 글자를 가리키면서 "이 글자가 뭐예요?"라고 물어보십시오.

☐      ☐      ☐      \_\_\_\_\_

5. 아이에게 굵은 글씨로 표시된 단어의 반대말을 사용해서 아래의 구문을 완성하게 하십시오.

☐      ☐      ☐      \_\_\_\_\_

예 : "바위는 **딱딱하고**, 베개는 **부드럽다**."

아이의 대답을 적어주십시오.

\* 소는 **크고**, 쥐는 \_\_\_\_\_.

\* 얼음은 **차갑고**, 불은 \_\_\_\_\_.

\* 별은 **밤에** 볼 수 있고, 해는 \_\_\_\_\_ 에 볼 수 있다.

\* 공을 **위로** 던지면, \_\_\_\_\_ 로 떨어진다.

아이가 네 문장 중 3개를 바르게 완성한다면 "예"에 표시하십시오.

4문장 중 중 2개를 바르게 완성한다면 "가끔"에 표시하십시오.

6. 아이가 틀리지 않고 15까지 셀 수 있습니까? 만약 그렇다면 "예"에, 12까지 틀리지 않고 셀다면 "가끔"에 표시하십시오.

☐      ☐      ☐      \_\_\_\_\_

문제해결 총점

\_\_\_\_\_

**개인-사회성** 각 항목을 아이와 같이 해 본 후 답하십시오.

1. 아이가 자신의 친구 이름을 둘 이상 말합니까?

(형제 이름은 제외하고, 친구 이름에 대한 아무런 도움도 주지 않고 대답하게 합니다.)

☐      ☐      ☐      \_\_\_\_\_

## 개인-사회성 (앞장에서 계속)

2. 아이가 도움 없이 비누를 사용하여 손과 얼굴을 씻고 수건으로 닦습니까?

예 ☐ 가끔 ☐ 아니오 ☐ \_\_\_\_\_

3. 아이에게 다음의 질문을 하면 적어도 네 가지를 대답합니까?

☐ ☐ ☐ \_\_\_\_\_

- ① 성                      ④ 이름  
② 나이                    ⑤ 남자 또는 여자  
③ 살고 있는 도시      ⑥ 전화번호  
(아이가 말한 것에 0표 해주십시오.)

4. 아이가 다른 아이들과 차례를 지키고 놀잇감을 나누면서 놀이합니까?

☐ ☐ ☐ \_\_\_\_\_

5. 아이가 스스로 배변 처리를 할 수 있습니까? (화장실에 가서 변기에 앉고, 닦고, 물 내리기) 당신이 아이에게 어떻게 해야 할지 가르쳐준 다음에 수행하더라도 “예”에 표시하십시오.

☐ ☐ ☐ \_\_\_\_\_

6. 아이가 중간 크기의 단추를 잠그고 열기, 앞 지퍼를 끼워서 올리기와 같은 것을 포함해서, 도움 없이 혼자서 옷을 입고 벗습니까?

☐ ☐ ☐ \_\_\_\_\_

개인-사회성 총점 \_\_\_\_\_

## 종합

보충적인 의견을 위해 아래의 빈 공간이나 뒷면을 이용해 주십시오.

1. 아이가 소리를 잘 듣는다고 생각하십니까?  
그렇지 않다면, 예를 들어 설명해 주십시오.

예 ☐ 아니오 ☐

2. 같은 또래의 다른 아이처럼 말을 합니까?  
그렇지 않다면, 예를 들어 설명해 주십시오.

예 ☐ 아니오 ☐

3. 아이가 말하는 것을 대부분 이해할 수 있습니까?  
그렇지 않다면, 예를 들어 설명해 주십시오.

예 ☐ 아니오 ☐

**종합** (앞장에서 계속)

4. 같은 또래의 다른 아이처럼 걷고, 뛰고, 기어 올라갑니까?  
그렇지 않다면, 예를 들어 설명해 주십시오.

예 ☐ 아니오 ☐

5. 부모의 양쪽 가족 중에 어려서부터 청각장애나 시각장애를 가진  
사람이 있습니까? 그렇다면, 간략히 설명해 주십시오.

예 ☐ 아니오 ☐

6. 아이의 시력에 대해 염려되는 것이 있습니까?  
그렇다면, 어떤 것입니까?

예 ☐ 아니오 ☐

7. 지난 몇 달간 아이가 크게 아프거나 다친 적이 있습니까?  
그렇다면, 어떤 것입니까? (예, 입원, 교통사고, 홍역 등)

예 ☐ 아니오 ☐

8. 아이에 대해 염려되는 것이 있습니까?  
그렇다면, 어떤 것입니까?

예 ☐ 아니오 ☐



# 60개월 K-ASQ 정보 요약

유아

작성자

유아 이름 : \_\_\_\_\_  
 생년월일 : \_\_\_\_\_  
 주 소 : \_\_\_\_\_  
 전화번호 : \_\_\_\_\_  
 작성일 : \_\_\_\_\_

작성자 : \_\_\_\_\_  
 작성시 도움을 준 사람 : \_\_\_\_\_  
 유아와의 관계 : \_\_\_\_\_  
 핸드폰 : \_\_\_\_\_

## 종합 종합난의 기록을 써 넣으십시오.

- |  |          |   |          |
|--|----------|---|----------|
| 1. 소리를 잘 들습니까?<br>소견 : _____             | 예    아니오 | 5. 가족 중 청각장애인 사람이 있습니까?<br>소견 : _____   | 예    아니오 |
| 2. 같은 또래처럼 말을 합니까?<br>소견 : _____         | 예    아니오 | 6. 시각적 문제가 있습니까?<br>소견 : _____          | 예    아니오 |
| 3. 아이가 말하는것을 이해할수 있습니까?<br>소견 : _____    | 예    아니오 | 7. 최근 의료 문제가 있었습니까?<br>소견 : _____       | 예    아니오 |
| 4. 같은 또래처럼 걷고, 뛰고 기어올라갑니까?<br>소견 : _____ | 예    아니오 | 8. 다른 염려되는 사항이 있습니까?<br>염려되는 소견 : _____ | 예    아니오 |

## 점수화

- 모든 질문에 응답이 되어 있어야 합니다. 만약 응답이 되어 있지 않은 칸이 있으면, 지침서의 비율 점수화 과정을 참조하십시오.
- 문항의 점수란에 적절한 점수를 적으십시오.  
예=10    가꿈=5    아니오=0
- 각 영역의 문항들의 점수를 더해 총점란에 적으십시오.
- 유아의 각 영역의 총점을 아래 차트의 적절한 원에 체크합니다.  
예를 들어 만약 의사소통 영역의 총점이 50점이라면, 아래 차트의 첫 번째 열의 50에 해당하는 원을 체크합니다.

총 점수	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
의사소통	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
대근육운동	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
소근육운동	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
문제 해결	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
개인-사회성	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
총 점수	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60

위 차트의 해당 영역의 공란을 채웁니다.

- 만약 유아의 총점이 ☐ 영역에 있다면, 유아는 현재 이 영역에서 잘 수행하고 있다는 것을 나타냅니다.
- 만약 유아의 총점이 ☒ 영역에 있다면, 개별적으로 상담할 필요가 있고 유아는 이후에 평가를 해 볼 필요가 있습니다.

**선택 사항 :** 각 문항에 대한 특별한 질문은 아래의 요약 차트에 적을 수 있습니다. (예 : Y, 가꿈 : S, 아니오 : N)

[60 개월]	점수	절선점수	의사소통	대근육운동	소근육운동	문제 해결	개인-사회성
의사소통		33.2	1 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
대근육운동		35.6	2 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
소근육운동		36.8	3 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
문제 해결		39.8	4 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
개인-사회성		38.6	5 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
			6 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
			Y S N	Y S N	Y S N	Y S N	Y S N