

K-ASQ : 부모작성형 유아 모니터링 체계

Diane Bricker and Jane Squires 원저, 허계형, Jane Squires, 이소영, 이준석 저

© 2006 SEOUL COMMUNITY REHABILITATION CENTER

◆ 12개월 · 1세 ◆

다음 내용을 작성해 주십시오.

유아 이름 : _____

유아 생년월일 : _____ 년 _____ 월 _____ 일

조정 출생월일* : _____ 년 _____ 월 _____ 일 (*유아의 생일에 일찍 태어난 날수를 더합니다.)
(조산유아의 경우)

작성 일 : _____ 년 _____ 월 _____ 일

질문지 작성자 : _____

유아와의 관계 : _____

전화번호 : _____ 핸드폰 번호 : _____

주 소 : (_____) _____

질문지 작성에 도움을 준 사람들 : _____

프로그램 담당자 : _____

 **K-ASQ**

의사소통 각 항목을 아이와 같이 해 본 후 답하십시오.

예 가끔 아니오

- | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------|
| 1. 아이에게 몸짓으로 보여주지 않고 말로만 "빠이 빠이", "짝짜꿍", "깍꿍" 놀이를 시켰을 때, 적어도 한 가지는 합니까? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 2. 당신이 몸짓으로 표현하는 것 없이 "이리 오세요", "그것 주세요", "갖다 놓으세요"와 같은 간단한 지시를 하면, 아이가 한 가지는 수행합니까? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 3. 아이가 볼 수 있는 곳에 공(모자, 신발 등)을 두고, "공(모자, 신발 등)이 어디 있어요?"라고 물어보면, 아이는 공(모자, 신발 등)이 있는 방향을 쳐다보니까? (한 가지를 알고 있다면, '예'로 표시하십시오.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 4. 아이가 뭔가 원하는 것이 있을 때 그것을 가리켜서 표현합니까? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 5. 아이가 "엄마", "아빠"라는 말 외에 말하는 단어가 하나 더 있습니까? (여기에서 '단어'란 의미는 예를 들어 밥을 '맘마'라고 칭하는 것처럼, 아이가 사람이나 물건을 이야기할 때 일관적으로 의미 있게 사용하는 소리를 말합니다.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 6. 아이가 "예", "아니오"에 대한 표현을 고개를 끄덕이거나 흔들어서 표현합니까? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |

의사소통 총점 _____

대근육운동 각 항목을 아이와 같이 해 본 후 답하십시오.

- | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------|
| 1. 아이가 가구를 잡고서 넘어지거나 쓰러지지 않고 자세를 낮출니까? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 2. 아이가 한 손으로 가구를 잡고서 가구를 따라 걷습니까? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 3. 아이가 가구를 잡고서 몸을 굽혀 바닥에 놓인 장난감을 집은 후 다시 일어섭니까? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |
| 4. 아이가 균형을 잡을 정도로만 양 손을 잡아주면, 비틀거리거나 넘어지지 않고 몇 걸음 걷습니까? (이미 혼자 걷는다면, "예"에 표시하십시오.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____ |



대근육운동 (앞장에서 계속)

예 가끔 아니오

5. 한 손을 잡아 줄 때, 아이가 앞으로 몇 걸음 걷습니까?
(이미 아이가 혼자 걷는다면, "예"로 표시하십시오.)



☐ ☐ ☐ _____

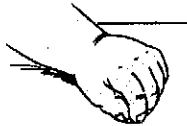
6. 아이가 혼자 서서 몇 걸음(5-6걸음)을 걷습니까?

☐ ☐ ☐ _____

대근육운동 총점 _____

소근육운동 각 항목을 아이와 같이 해 본 후 답하십시오.

1. 아이가 작은 빵 조각이나 콩 크기의 과자를 엄지손가락과 다른 손가락 끝으로 집습니까? (손가락으로 집는 동안 손과 팔은 탁자에 대고 있어도 됩니다.)



☐ ☐ ☐ _____

2. 아이가 한두 번의 시도 후 엄지손가락과 검지손가락으로 줄(장난감에 달린 줄 등)을 잡습니까?



☐ ☐ ☐ _____

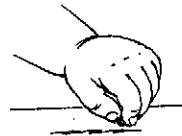
3. 아이가 책의 낱장(페이지)을 넘깁니까? (아이가 잡을 수 있도록 당신이 책의 낱장(페이지)을 들어 줄 수 있습니다.)

☐ ☐ ☐ _____

4. 아이가 작은 장난감을 내려놓은 다음 (떨어뜨리는 것이 아니고), 장난감에서 손을 땀습니까?

☐ ☐ ☐ _____

5. 아이가 팔이나 손을 탁자 위에 대지 않고 엄지손가락과 다른 손가락 끝으로 작은 빵 조각이나 콩 크기의 과자를 집습니까?



☐ ☐ ☐ _____

6. 아이가 팔을 앞으로 내밀어 (공을 던지는 모양으로) 작은 공을 던집니까? (아이가 공을 아래로 떨어뜨리기만 한다면, "아니오"에 표시하십시오.)



☐ ☐ ☐ _____

소근육운동 총점 _____

문제 해결 각 항목을 아이와 같이 해 본 후 답하십시오.

1. 아이가 양 손에 작은 물건을 잡고 박수를 치듯이 서로 부딪칩니까?

☐ ☐ ☐ _____

문제 해결 (앞장에서 계속)

예 가끔 아니오

2. 아이가 보는 앞에서 종이나 천 밑에 장난감을 감추면, 아이가 장난감을 찾습니까? (장난감을 완전하게 숨겨야 합니다)

☐ ☐ ☐ _____

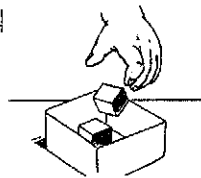
3. 아이가 투명한 병 (음료수 병, 우유병 등) 안에 있는 작은 빵 조각이나 콩 크기의 과자를 건드리거나 잡으려고 합니까?

☐ ☐ ☐ _____

4. 아이가 작은 장난감을 그릇이나 상자에 넣는 당신의 행동을 보고, 자신도 장난감을 넣는 흉내를 냅니까? (이미 그릇이나 상자에 장난감을 넣는다면, "예"에 표시하십시오.)

☐ ☐ ☐ _____

5. 아이가 상자나 그릇 같은 용기에 작은 장난감을 하나씩 넣습니까? (시범을 보여 줄 수 있습니다.)



☐ ☐ ☐ _____

6. 당신이 크레용(연필, 펜 등)으로 종이에 낙서를 하면, 아이가 따라서 낙서를 합니까? (이미 혼자서 낙서를 할 수 있다면, "예"에 표시하십시오.)

☐ ☐ ☐ _____

문제 해결 총점

개인-사회성 각 항목을 아이와 같이 해 본 후 답하십시오.

1. 아이에게 손을 내밀어 장난감을 달라고 하면 아이가 장난감을 (놓지는 않더라도) 주려고 합니까? (이미 장난감을 건네줄 수 있다면 '예'에 표시하십시오)

☐ ☐ ☐ _____

2. 아이에게 손을 내밀어 장난감을 달라고 하면 장난감을 건네 줍니까?

☐ ☐ ☐ _____

3. 아이가 인형이나 동물장난감을 안고 눕니까?

☐ ☐ ☐ _____

4. 아이에게 옷을 입힐 때 팔에 소매 구멍을 대주면 소매 속으로 팔을 넣습니까?

☐ ☐ ☐ _____

5. 아이가 공을 주고받을 수 있도록 당신에게 공을 던지거나 굴립니까?

☐ ☐ ☐ _____

6. 아이에게 신발이나 양말을 신기거나 바지를 입힐 때, 아이가 발을 들어줍니까?

☐ ☐ ☐ _____

개인-사회성 총점

종합

보충적인 의견을 위해 아래의 빈 공간이나 뒷면을 이용해 주십시오.

1. 아이가 소리를 잘 듣는다고 생각하십니까?
그렇지 않다면, 예를 들어 설명해 주십시오.

예 ☐ 아니오 ☐

2. 아이가 양 손을 똑같이 잘 사용하니까?
그렇지 않다면, 예를 들어 설명해 주십시오.

예 ☐ 아니오 ☐

3. 아이를 설 수 있도록 도와주었을 때 대체로 발바닥 전체를
바닥에 대고 섭니까?
그렇지 않다면, 예를 들어 설명해 주십시오.

예 ☐ 아니오 ☐

4. 부모의 가족 중에 어려서부터 청각장애나 시각장애를 가진
사람이 있습니까?
그렇다면, 간략히 설명해 주십시오.

예 ☐ 아니오 ☐

5. 아이의 시력에 대해 염려되는 것이 있습니까?
그렇다면, 어떤 것입니까?

예 ☐ 아니오 ☐

6. 지난 몇 달간 아이가 크게 아프거나 다친 적이 있습니까?
그렇다면 어떤 것입니까? (예, 입원, 교통사고, 홍역 등)

예 ☐ 아니오 ☐

7. 아이에 대해 염려되는 것이 있습니까?
그렇다면 어떤 것입니까?

예 ☐ 아니오 ☐

12개월·1세 K-ASQ 정보 요약

유 아

작성 자

유아 이름 : _____
 생년월일 : _____
 조정 출생일 : _____
 주 소 : _____
 전화번호 : _____

작성 일 : _____
 작성 자 : _____
 작성시 도움을 준 사람 : _____
 유아와의 관계 : _____
 핸드 폰 : _____

종합 종합난의 기록을 써 넣으십시오.

- 소리를 잘 들습니까? 예 아니오
 소견 : _____
- 양 손을 모두 잘 사용합니까? 예 아니오
 소견 : _____
- 유아의 발이 바닥에 평평하게 닿습니까? 예 아니오
 소견 : _____

- 가족 중 청각장애인 사람이 있습니까? 예 아니오
 소견 : _____
- 시각적 문제가 있습니까? 예 아니오
 소견 : _____
- 최근 의료 문제가 있었습니까? 예 아니오
 소견 : _____
- 다른 염려되는 사항이 있습니까? 예 아니오
 염려되는 소견 : _____

점수화

- 모든 질문에 응답이 되어 있어야 합니다. 만약 응답이 되어 있지 않은 칸이 있으면, 지침서의 비율 점수화 과정을 참조하십시오.
- 문항의 점수란에 적절한 점수를 적으십시오.
 예=10 가끔=5 아니오=0
- 각 영역의 문항들의 점수를 더해 총점란에 적으십시오.
- 유아의 각 영역의 총점을 아래 차트의 적절한 원에 체크합니다.
 예를 들어 만약 의사소통 영역의 총점이 50점이라면, 아래 차트의 첫 번째 열의 50에 해당하는 원을 체크합니다.

총 점수	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
의사소통	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
대근육운동	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
소근육운동	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
문제 해결	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
개인-사회성	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
총 점수	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60

위 차트의 해당 영역의 공란을 채웁니다.

- 만약 유아의 총점이 ☐ 영역에 있다면, 유아는 현재 이 영역에서 잘 수행하고 있다는 것을 나타냅니다.
- 만약 유아의 총점이 ☒ 영역에 있다면, 개별적으로 상담할 필요가 있고 유아는 이후에 평가를 해 볼 필요가 있습니다.

선택 사항 : 각 문항에 대한 특별한 질문은 아래의 요약 차트에 적을 수 있습니다. (예 : Y, 가끔 : S, 아니오 : N)

[12 개월]	점수	절선점수	의사소통	대근육운동	소근육운동	문제 해결	개인-사회성
의사소통		18.4	1 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
대근육운동		28.6	2 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
소근육운동		25.8	3 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
문제 해결		22.7	4 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
개인-사회성		17.6	5 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
			6 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
			Y S N	Y S N	Y S N	Y S N	Y S N

프로그램 담당자 : _____