

K-ASQ : 부모작성형 유아 모니터링 체계

Diane Bricker and Jane Squires 원저, 허계형, Jane Squires, 이소영, 이준석 저

© 2006 SEOUL COMMUNITY REHABILITATION CENTER

◆ 42개월 ◆



이 질문지는 유아가 하는 활동에 대한 항목으로 구성되어 있습니다.

유아가 각 항목의 활동을 이미 수행하고 있거나, 아직 수행하고 있지 않을 수 있습니다.

각 항목에 대해서 유아가 규칙적으로 하는지, 가끔 하는지, 아직 못하는지를 표시해 주시기 바랍니다.

유의 사항

- ☑ 각 항목에 표시하기 전에 모든 활동을 유아와 함께 꼭 수행해 보십시오.
- ☑ 각 항목을 유아와 함께 놀이하듯이 수행해 보십시오.
- ☑ 유아가 충분한 휴식과 음식을 취하여 놀이할 준비가 되게 해 주십시오.
- ☑ 이 질문지는 ____월 ____일까지 작성해 주십시오.
- ☑ 질문지를 작성하는 도중 유아나 질문지와 관련된 의문이 있으시면
_____번으로 연락 주십시오.
- ☑ 다음 질문지는 _____개월때 작성하게 될 예정입니다.

 K-ASQ

K-ASQ : 부모작성형 유아 모니터링 체계

Diane Bricker and Jane Squires 원저, 허계형, Jane Squires, 이소영, 이준석 저

© 2006 SEOUL COMMUNITY REHABILITATION CENTER

◆ 42개월 ◆

다음 내용을 작성해 주십시오.

유아 이름 : _____

유아 생년월일 : _____ 년 _____ 월 _____ 일

작성일 : _____ 년 _____ 월 _____ 일

질문지 작성자 : _____

유아와의 관계 : _____

전화번호 : _____ 핸드폰 번호 : _____

주소 : (_____ - _____) _____

질문지 작성에 도움을 준 사람들 : _____

프로그램 담당자 : _____



의사소통 각 항목을 아이와 같이 해 본 후 답하십시오.

	예	가끔	아니오	
1. "이름이 뭐예요?" 라고 물으면, 아이가 성과 이름을 모두 말합니까?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
2. 아이가 그림책을 볼 때, 그림에서 일어나는 일이나 행동 (예를 들어 "짓는다.", "먹는다.", "운다." 등)을 말합니까? (아이에게 "멍멍이(또는 친구)가 무엇을 하고 있지요?" 라고 묻습니다.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
3. 당신이 지퍼를 위아래로 움직이며, "보세요, 위쪽, 아래쪽으로 움직여요."라고 말합니다. 그 후 (지퍼를 중간쯤에 두고) 아이에게 "아래쪽으로 내려요."라고 말합니다. (다시 중간쯤에 두고) "위쪽으로 올려요."라고 말합니다. 이 때 아이가 지퍼를 정확하게 "위쪽", "아래쪽"으로 움직입니까?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
4. 당신이 손으로 가리키거나 몸짓으로 도움을 주지 않아도, 아이에게 "탁자 위에 컵을 놓으세요.", "의자 아래에 책을 놓으세요."라고 말하면, 아이가 이 두 가지를 정확하게 행동합니까? (한 가지만 정확히 한다면 '가끔'에 표시하십시오)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
5. 아이가 "-은, -는, -이, -가"와 같은 조사를 적절히 사용하여 문장을 완성합니까? 예를 들면, "고양이는 아옹하고 울어요.", "엄마가 좋아요."와 같이 말합니까?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
6. 아이에게 몸짓이나 반복적 지시를 하지 않아도 아이가 서로 관련 없는 세 가지 지시에 따릅니까? (아이가 행동을 하기 전에 세 가지 지시를 한꺼번에 주십시오. 예를 들어 "손뼉을 치고 문으로 걸어가서 앉아요." 혹은 "나에게 연필을 주고 책을 펴고 일어서요."와 같은 지시를 합니다.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
의사소통 총점				_____

대근육운동 각 항목을 아이와 같이 해 본 후 답하십시오.

1. 아이가 도움 없이 미끄럼틀 계단으로 올라가 미끄럼틀 타고 내려옵니까?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
2. 아이가 계단에 오를 때 한 걸음씩 올라갑니까? (왼발을 한 계단 위에, 오른발을 그 다음 계단 위에 놓는 것을 말합니다. 상점, 놀이터, 집에서 관찰할 수 있으며, 벽이나 난간을 잡더라도 "예"에 표시하십시오.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____



대근육운동 (앞장에서 계속)

예 가끔 아니오

3. 아무것도 잡지 않고 1초 정도 한 발로 서 있습니까?


☐
☐
☐

4. 아이가 서 있는 자세로 팔을 높이 들어 앞으로 공을 던집니까? (공을 떨어뜨리거나 팔을 아래로 해서 던지면 "아니오"에 표시하십시오.)


☐
☐
☐

5. 아이가 두 발을 모아 앞으로 15cm 정도 강중 뛰니까?


☐
☐
☐

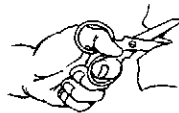
6. 당신이 아이에게 1.5m 정도 떨어져서 큰 공을 두세 번 던지면, 아이가 양손으로 공을 잡습니까?


☐
☐
☐

대근육 운동 총점

소근육운동 각 항목을 아이와 같이 해 본 후 답하십시오.

1. 아이에게 유아용 가위를 주면 종이를 자르려고 합니까?
종이를 자르지는 못해도 한 손으로 종이를 잡고 다른 손으로 가윗날을 벌리고 오므립니까? (가위를 사용하는 시범을 보여 줄 수 있습니다.)


☐
☐
☐

2. 원 하나를 그리는 시범을 보여줍니다. 아이가 당신이 그리는 모습을 본 후, 원을 그립니까? (당신이 그린 선 위에 따라 그리지 않게 합니다.)

"예"에 표시하세요


☐
☐
☐

"아니오"에 표시하세요

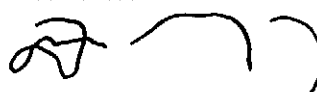


3. 크레용(연필, 펜 등)으로 종이 위에 옆으로 선을 하나 그리는 시범을 보여 줍니다.
아이가 당신이 그리는 모습을 본 후 옆으로 선 하나를 그립니까? (당신이 그린 선 위에 따라 그리지 않게 합니다.)

"예"에 표시하세요


☐
☐
☐

"아니오"에 표시하세요

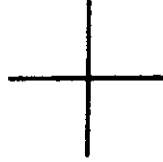


소근육운동 (앞장에서 계속)

예 가끔 아니오

4. 아이가 옆의 모양 위에 따라 그리지 않고, 모양을 보고 종이에 연필이나 크레용으로 그림니까? (그림의 크기는 다를 수 있지만 모양은 비슷해야 합니다.)

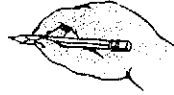
☐ ☐ ☐ _____



5. 아이가 어른처럼 엄지손가락과 다른 손가락 사이로 연필, 크레용 또는 펜 등을 잡습니까?

☐ ☐ ☐ _____

6. 아이가 6조각으로 구성된 퍼즐을 정확하게 맞추니까? (퍼즐이 없으면 잡지나 카탈로그 그림을 6조각으로 잘라서 사용할 수 있습니다.)



☐ ☐ ☐ _____

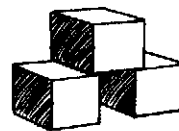
소근육운동 총점 _____

문제 해결 각 항목을 아이와 같이 해 본 후 답하십시오.

1. 아이에게 "칠, 삼"이라고 말한 후 바로 따라 하도록 하면, 이 2개의 숫자를 정확한 순서로 말합니까? (**숫자를 반복해서 제시하지 마십시오.** 필요한 경우 다른 예(팔, 이)를 말한 후 따라 하게 해 보십시오. 아이가 2개의 숫자를 바로 따라 하면 '예'에 표시하십시오)

☐ ☐ ☐ _____

2. 아이에게 블록, 상자, 캔 등으로 그림과 같은 다리를 만드는 시범을 보여 줍니다. 아이가 당신을 따라서 다리를 만듭니까?



☐ ☐ ☐ _____

3. "어떤 동그라미가 가장 작아요?"라고 물으면 아이가 가장 작은 원을 가리킵니까? (가리키거나 몸짓으로 도움을 주지 않습니다.)



☐ ☐ ☐ _____

4. 아이에게 그림을 가리키며 "이게 뭐예요?"라고 물었을 때 사람이라고 대답합니까? ("눈사람", "언니", "오빠" 등과 같은 대답을 했다면, "예"에 표시하십시오.)
아이의 대답을 적어 주십시오.



☐ ☐ ☐ _____

문제 해결 (앞장에서 계속)

예 가끔 아니오

5. 아이에게 “오, 딸, 삼”이라고 말한 후 바로 따라 하도록 하면 이 3개의 숫자를 정확한 순서로 말합니까? (숫자를 반복해서 제시하지 마십시오. 필요한 경우 다른 예(육, 구, 이)를 말한 후 따라 하게 해 보십시오. 아이가 3개의 숫자를 바로 따라 하면 ‘예’에 표시하십시오.)
6. 아이가 분장을 한 후 다른 사람이나 물건인 체하는 ‘연극’을 합니까? 예를 들어 아이가 다른 옷을 입고 엄마, 아빠, 형, 언니 또는 동물인 체 합니까?

☐ ☐ ☐ _____

☐ ☐ ☐ _____

개인-사회성 각 항목을 아이와 같이 해 본 후 답하십시오.

1. 아이가 혼자서 적절한 식기 도구를 사용하여 음식을 먹습니까?
2. 아이에게 남자인지 여자인지를 물어보면 정확하게 대답합니까?
3. 차례를 지켜야 할 때, 아이가 자기 순서를 따릅니까?
4. 아이가 도움 없이 칫솔에 치약을 묻혀서 이를 닦습니까? (당신이 확인하고 다시 닦아 줘도 됩니다.)
5. 아이가 혼자서 옷(코트, 재킷이나 셔츠)을 입습니까?
6. 아이가 도움 없이 비누를 사용하여 손과 얼굴을 씻고 수건으로 닦습니까?

☐ ☐ ☐ _____

☐ ☐ ☐ _____

☐ ☐ ☐ _____

☐ ☐ ☐ _____

☐ ☐ ☐ _____

☐ ☐ ☐ _____

문제 해결 총점 _____

종합

보충적인 의견을 위해 아래의 빈 공간이나 뒷면을 이용해 주십시오.

1. 아이가 소리를 잘 듣는다고 생각하십니까?
그렇지 않다면, 예를 들어 설명해 주십시오.

예 ☐ 아니오 ☐

종합 (앞장에서 계속)

2. 같은 또래의 다른 아이처럼 말을 합니까?
그렇지 않다면, 예를 들어 설명해 주십시오.

예 ☐ 아니오 ☐

3. 아이가 말하는 것을 대부분 이해할 수 있습니까?
그렇지 않다면, 예를 들어 설명해 주십시오.

예 ☐ 아니오 ☐

4. 같은 또래의 다른 아이처럼 걷고, 뛰고, 기어 올라갑니까?
그렇지 않다면, 예를 들어 설명해 주십시오.

예 ☐ 아니오 ☐

5. 부모의 가족 중에 어려서부터 청각장애나 시각장애를 가진
사람이 있습니까?
그렇다면, 간략히 설명해 주십시오.

예 ☐ 아니오 ☐

6. 아이의 시력에 대해 염려되는 것이 있습니까?
그렇다면, 설명해 주십시오.

예 ☐ 아니오 ☐

7. 지난 몇 달간 아이가 크게 아프거나 다친 적이 있습니까?
그렇다면 어떤 것입니까? (예, 입원, 교통사고, 홍역 등)

예 ☐ 아니오 ☐

8. 아이에 대해 염려되는 것이 있습니까?
그렇다면 어떤 것입니까?

예 ☐ 아니오 ☐

42개월 K-ASQ 정보 요약

유아

작성자

유아 이름 : _____
 생년월일 : _____
 주 소 : _____
 전화번호 : _____
 작성일 : _____

작성자 : _____
 작성시 도움을 준 사람 : _____
 유아와의 관계 : _____
 핸드 폰 : _____

종합 종합난의 기록을 써 넣으십시오.

- | | | | | | |
|------------------------------------|---|-----|-----------------------------------|---|-----|
| 1. 소리를 잘 듣습니까?
소견 : | 예 | 아니오 | 5. 가족 중 청각장애인 사람이 있습니까?
소견 : | 예 | 아니오 |
| 2. 같은 또래처럼 말을 합니까?
소견 : | 예 | 아니오 | 6. 시각적 문제가 있습니까?
소견 : | 예 | 아니오 |
| 3. 아이가 말하는것을 이해할수 있습니까?
소견 : | 예 | 아니오 | 7. 최근 의로 문제가 있었습니까?
소견 : | 예 | 아니오 |
| 4. 같은 또래처럼 걷고, 뛰고 기어올라갑니까?
소견 : | 예 | 아니오 | 8. 다른 염려되는 사항이 있습니까?
염려되는 소견 : | 예 | 아니오 |

점수화

- 모든 질문에 응답이 되어 있어야 합니다. 만약 응답이 되어 있지 않은 칸이 있으면, 지침서의 비율 점수화 과정을 참조하십시오.
- 문항의 점수란에 적절한 점수를 적으십시오.
예=10 가꿈=5 아니오=0
- 각 영역의 문항들의 점수를 더해 총점란에 적으십시오.
- 유아의 각 영역의 총점을 아래 차트의 적절한 원에 체크합니다.
예를 들어 만약 의사소통 영역의 총점이 50점이라면, 아래 차트의 첫 번째 열의 50에 해당하는 원을 체크합니다.

총 점수	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
의사소통	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
대근육운동	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
소근육운동	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
문제 해결	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
개인-사회성	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
총 점수	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60

위 차트의 해당 영역의 공란을 채웁니다.

- 만약 유아의 총점이 ☐ 영역에 있다면, 유아는 현재 이 영역에서 잘 수행하고 있다는 것을 나타냅니다.
- 만약 유아의 총점이 ☐ 영역에 있다면, 개별적으로 상담할 필요가 있고 유아는 이후에 평가를 해 볼 필요가 있습니다.

선택 사항 : 각 문항에 대한 특별한 질문은 아래의 요약 차트에 적을 수 있습니다. (예 : Y, 가꿈 : S, 아니오 : N)

[42 개월]	점수	절선점수	의사소통	대근육운동	소근육운동	문제 해결	개인-사회성
의사소통		41.3	1 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
대근육운동		43.4	2 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
소근육운동		39.7	3 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
문제 해결		40.2	4 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
개인-사회성		29.7	5 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	5 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
			6 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	6 <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
			Y S N	Y S N	Y S N	Y S N	Y S N